**Kortdurende interventies in de eerste lijn bij kinderen en jongeren**

**Soort scholing**

Studiedag

**Organisatie**

Naam Opdidakt Groep.

 Opdidakt Groep bestaat uit Opdidakt, E-vizier en Praktijk van Waterschoot

Omschrijving Opdidakt is een instelling voor dyslexiezorg, basis en specialistische GGZ en schoolbegeleiding.

Opdidakt heeft vestigingen in de provincie Noord-Brabant, Gelderland, Limburg, Flevoland, Utrecht, Zeeland, Zuid-Holland en Noord-Holland.

Bezoekadres Rompertsebaan 58, 5231 GT Den Bosch

Postadres Rompertsebaan 58, 5231 GT Den Bosch

Telefoonnr. 073-6405000

Emailadres i.vermeulen@opdidakt.nl

Website www.opdidakt.nl

Gecertificeerd bij CRKBO (onder naam van E-vizier), Loyds (ISO)

**Doelgroep**

Orthopedagogen, psychologen, gezondheidspsychologen en orthopedagoog-generalisten binnen het werkgebied van Opdidakt Groep (geestelijke gezondheidszorg en dyslexiezorg)

**Datums**

13 januari 2021 van 9.00u-16.00u

**Locatie**

Online workshop

**Niveau**

Verdiepend

**Minimaal aantal deelnemers**

80

**Maximaal aantal deelnemers**

175

**Aanwezigheidsplicht**

Ja

**Inschrijfgeld per deelnemer**

€ 195,-

**Totaal aantal contacturen**

* Behandeling

**Wijze van kennisoverdracht**

Presentaties, lezen van literatuur en persoonlijke reflectie

**Kennisniveau na afronding**

Post-academisch

**Wijze van toetsing**

Geen toetsing, wel evaluatie

**Na afloop**

* Ontvangt de deelnemer een certificaat van deelname
* Is er een schriftelijke evaluatie

**Accreditatie voor de gehele studiedag**

**Algemene inleiding** over de studiedag

Deze studiedag is bedoeld voor professionals die dagelijks met diagnostiek en behandeling van cliënten bezig zijn. Het werken in de GGZ en leerproblematiekensector vraagt om continue ontwikkeling en bijscholing van kennis en vaardigheden. Deze studiedag heeft dan ook als doel om de professionaliteit te vergroten en daarmee de kwaliteit van de dienstverlening op een hoog peil te houden.

**Voorbereiding**

Ter voorbereiding wordt u gevraagd een of meer casussen mee te brengen met de intakegegevens van een enkelvoudige problematiek, waarbij de inschatting is dat deze zich lenen voor een kortdurende behandeling binnen de generalistische basis ggz. Indien mogelijk is het prettig wanneer u ook uitgewerkte resultaten van een screeningsvragenlijst zoals de CBCL of de SDQ meeneemt.

**Literatuur**

• Debruyne, S. & Haeck, N. (2016). Met PrOP los ik het op: Kortdurende psychologische interventies: Stappenplan voor kinderen en jongeren. Therapeutenboek en werkboek. Amsterdam: Uitgeverij Boom. (handboek en werkboek)

• Debruyne S. - Haeck N. (2015) Stappenplan voor kinderen en jongeren (p. 205-239). In Rijnders P - Heene E. (2015). Handboek KOP-model. Kortdurende psychologische interventies voor de Basis GGZ. Amsterdam: Uitgeverij Boom

• Debruyne S. et al. (2010). Klachten bij kinderen en jongeren. In P. Rijnders - E. Heene (red.). Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn (pp. 154-178). Amsterdam: Uitgeverij Boom

• Debruyne S - Haeck N. (2020) Kortdurende psychologische interventies stappenplan voor kinderen en adolescenten. In C. Braet en S. Bogels (red.) Protocollaire behandelingen voor kinderen en adolescenten met psychische klachten. (pp.601-635) Amsterdam: Uitgeverij Boom

**1e deel workshop:**

**9.00-9.30** Overzicht kortdurend behandelmodel bij kinderen en jongeren

**9.30-10.00** Indicatiecriteria: in- en exclusie doelgroep

**10.00-10.30** Screening en gebruik van de SDQ-vragenlijst, metingen

**PAUZE**

**10.45 – 11.15** Probleemdefinitie (Pr = O xP) met voorbeelden; opstellen doelen

**11.15 – 12.00** Oefening in kleine groepen op indicatiecriteria, opstellen schema en gezamenlijke probleemdefinitie aan de hand van casusmateriaal

**12.00-13.00 Lunch**

**2e deel workshop:**

**13.00-14.00** Stappenplan en actietechnieken bij kinderen en hun ouders: Sociogram, denkgewoontes aanpakken en gedragsverandering via actief oplossen;

**14.00-14.45** Versterken van emotieregulatie via praktische oefeningen

**PAUZE**

**15.00-15.20** Terugvalpreventie, nameting en afsluiting van de behandeling als belangrijke eindfase

**15.20-15.45** Toepassing op eigen casusmateriaal in kleinere groepen, vragenronde en

 discussie.

**15.45-16.00** Evaluatie en afsluiting